

La rentrée scolaire et les chantiers prioritaires dans l'Éducation nationale

LES CHIFFRES

- **59,9 Mds €** : c'est le budget 2009 de l'Éducation nationale, soit 1,4% de plus que l'année dernière.
- **1 090 564** : c'est le nombre d'élèves qui ont bénéficié d'une aide personnalisée pendant l'année scolaire 2008/2009.
- **725 434** : c'est le nombre de collégiens qui bénéficient de l'accompagnement éducatif après la classe.

L'ESSENTIEL

- 12 millions d'élèves, 857 000 enseignants et 175 000 personnels non enseignants ont fait leur rentrée. **Toute la communauté éducative s'était préparée à cette rentrée**, pour que sur l'ensemble du territoire, **chaque élève commence l'année scolaire 2009/2010 dans les meilleures conditions.**
- Lors de sa conférence de presse, lundi 31 août, Luc CHATEL a souligné que l'objectif du Gouvernement est **(1) de faire vivre les réformes engagées depuis 2007 et (2) de maintenir le cap des engagements présidentiels.**
 - L'accompagnement individuel pour les élèves en difficulté, la généralisation du bac professionnel en 3 ans ou la scolarisation des élèves handicapés en milieu ordinaire (+10 000 cette année) : **ces mesures seront appliquées au bénéfice de tous.**
 - Dans les mois à venir, l'action de Luc CHATEL va se concentrer sur **trois chantiers prioritaires** : (1) la réforme des concours d'enseignement ; (2) la réforme du lycée général et technologique et (3) la question de l'orientation.
- En période de crise plus que jamais, **l'avenir de notre jeunesse est une priorité pour le Gouvernement**, avec un **objectif clair : assurer la réussite de chacun.**

QUELS CHANGEMENTS POUR CETTE RENTRÉE SCOLAIRE ?

- Depuis la rentrée 2008, **l'école primaire a recentré ses programmes sur les apprentissages fondamentaux.** Désormais, les élèves en difficulté bénéficient de 2 heures par semaine d'aide personnalisée, parce que l'accompagnement individuel est le meilleur rempart contre l'échec scolaire.
- **Pour ouvrir le collège sur le monde extérieur, de nouveaux programmes entrent en vigueur.** Ils intègrent les exigences du socle commun de compétences et de connaissances et prennent en compte des questions de société comme le développement durable, la bioéthique ou la mondialisation, pour un collège ouvert sur son temps.
- **Pour transmettre à tous les élèves une culture artistique commune, l'histoire des arts est généralisée au collège.** Cet enseignement transversal, porté par l'ensemble des disciplines, sera évalué au brevet, sous forme d'option en 2010, avant de devenir obligatoire en 2011.
- **Parce que la qualification est le meilleur passeport pour l'emploi, le lycée professionnel est rénové. Le baccalauréat professionnel en 3 ans est généralisé.** Les lycéens bénéficient désormais d'un accompagnement personnalisé et des passerelles sont mises en place pour favoriser les réorientations en cours de cursus.
- **Pour aider les élèves à s'orienter et à imaginer leur avenir professionnel, le parcours de découverte des métiers et des formations est également généralisé.** Dès la classe de 5ème et jusqu'à la classe de Terminale, les élèves sont informés sur les différentes formations et leurs débouchés professionnels. **L'objectif est de les aider à choisir la voie dans laquelle ils pourront s'épanouir.**

QU'EST-IL PRÉVU POUR AIDER LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS ?

- **Parce qu'aucun élève ne doit rester au bord du chemin**, le ministère de l'Éducation nationale développe des services personnalisés et **totalelement gratuits pour les familles pour permettre à chaque jeune de surmonter ses difficultés.**
- Parce que les inégalités ne connaissent pas la trêve estivale, l'Éducation nationale a offert aux élèves volontaires des stages d'été pour les aider à bien préparer leur rentrée :
 - 138 000 élèves de CM1 et de CM2 ont ainsi bénéficié de stages de remise à niveau en français et en mathématiques ;
 - 30 000 lycéens ont bénéficié de stages d'anglais intensifs, tournés vers la pratique de l'oral ;
 - Des stages de pré-rentrée ont été organisés dans 200 lycées qui concentrent les plus grandes difficultés.

- Cette dynamique se poursuit à la rentrée grâce aux **2 heures d'aide personnalisée en petits groupes pour les écoliers en difficultés**. Avec plus d'un million d'élèves concernés en 2008/2009, cette initiative est un vrai succès !
- **L'accompagnement éducatif**, mis en place à partir de 2007 pour répondre à la situation des « orphelins de 16h », est pérennisé : 4 jours par semaine, les écoliers de l'éducation prioritaire et tous les collégiens qui le souhaitent peuvent réviser leurs leçons ou pratiquer des activités sportives et culturelles après la classe. Actuellement un collégien sur trois en bénéficie.

OU EN EST LA RÉFORME DU LYCÉE ?

- Depuis 20 ans, le lycée a peu évolué alors que le monde a changé, que les jeunes ont changé. Aujourd'hui, tout le monde s'accorde sur la réforme, indispensable, de l'orientation. Tout le monde est aussi d'accord sur le fait que le lycée doit mieux préparer aux études supérieures. Parce que le lycée doit aider les jeunes à faire les bons choix, à mieux préparer leur avenir, **Luc CHATEL proposera une réforme ambitieuse du lycée**.
- A la demande de Nicolas SARKOZY, le Directeur de Sciences-Po, **Richard DESCOINGS** a mené de larges consultations. Ce travail de terrain lui a permis de formuler des propositions dans un rapport qu'il a remis, **le 2 juin dernier, au Président de la République**.
- Luc CHATEL a demandé aux organisations syndicales et aux représentants de parents d'élèves et de lycéens de réagir à ces préconisations et de formuler, pour le 1^{er} septembre, leurs propres propositions. **Des discussions vont donc s'engager pour imaginer le lycée de demain qui entrera en vigueur, comme prévu, à la rentrée 2010**.

QUE FAIT LE GOUVERNEMENT POUR LES ENSEIGNANTS ?

- **La formation des enseignants sera allongée d'une année pour élever leur niveau de qualification**. Concrètement, tous les enseignants seront désormais recrutés au niveau du master (bac+5), sur la base de concours nationaux. Cette élévation du niveau de qualification s'accompagnera naturellement d'une revalorisation financière significative dès le début de leur carrière. **Le but, c'est de mieux former et de mieux payer les professeurs**.
- Valérie PÉCRESSE et Luc CHATEL vont poursuivre, dans les prochaines semaines, les discussions engagées par Xavier DARCOS avec les acteurs de cette réforme. Des groupes de travail ont été mis en place pour prolonger les travaux de la Commission MAROIS-FILATRE chargée en avril 2009 de travailler sur cette question. **L'objectif du Gouvernement, c'est que les nouveaux concours se mettent en place à la rentrée 2010**.

POURQUOI SUPPRIMER DES POSTES ?

- **Il faut sortir du faux débat sur les moyens : la politique éducative ne saurait se résumer à l'idéologie socialiste du « toujours plus » !** La règle du non-renouvellement d'un départ à la retraite sur deux sera appliquée, conformément à l'engagement de Nicolas SARKOZY. Cela nous permet :
 - De **revaloriser la condition enseignante** par exemple avec la prime d'installation ou le prêt à taux zéro pour aider les jeunes enseignants à acquérir leur résidence principale ;
 - De continuer à offrir **des services nouveaux** aux élèves et aux familles (comme le Gouvernement l'a fait avec l'aide individualisée en primaire ou l'accompagnement éducatif au collège).
- Pour répondre aux besoins supplémentaires, **nous ouvrons à la rentrée 500 classes dans le primaire** là où la démographie repart à la hausse. **Nous créons aussi 600 postes dans les zones d'éducation prioritaires**, dans les collèges et lycées.
- Enfin, contrairement à ce qu'affirme le PS, **le taux d'encadrement des élèves reste constant**. Il y a toujours le même nombre d'élèves par professeur : on compte ainsi, en moyenne, 1 professeur pour 24 élèves dans le premier degré et au collège, et 1 professeur pour 27 élèves au lycée.

Verbatim

François FILLON : « Notre objectif, c'est d'arriver à ce que tous les élèves, que ce soit dans la filière générale, que ce soit en enseignement professionnel, sortent avec un diplôme, une formation, le bagage intellectuel dont ils ont besoin pour affronter la vie. »

Luc CHATEL : « La crise économique sans précédent révèle le besoin de davantage d'éducation. La qualification, le diplôme se révèlent des armes anti-chômage. Ce sont les pays qui investiront dans leur éducation qui s'en sortiront le mieux. »

Luc CHATEL